

Krabbekonferanse 09.01 – 10.01 2013

Nytt Kultur – og Kompetansesenter Frøya videregående skole

Rekruttering

Alf Albrigtsen – senior og vel så det



Hva påvirker?

- Næringspolitiske rammebetingelser – økonomiske (spesielt finansiering) og juridiske (ressurs – og innsatsregulering – åpen/lukket gruppe, nye arter, m.v.). **Trøndelag mangfold i driftsopplegg.**
- Utdanningspolitisk rammebetingelser – økonomiske (fra barnehage til og med videregående skoler), fasiliteter, utstyr, undervisningsmateriell, m.v.) og juridiske (lover, forskrifter, m.v.) - spesielt i forhold til yrkesfaglig opplæring

Fokus på det som skjer på Frøya (og regionen) – Nye Kultur – og Kompetansesenteret og utvikling ved Frøya videregående skole



Litt om hvordan Norges fremtid skal videreutvikles på Frøya og i øyregionen i Trøndelag

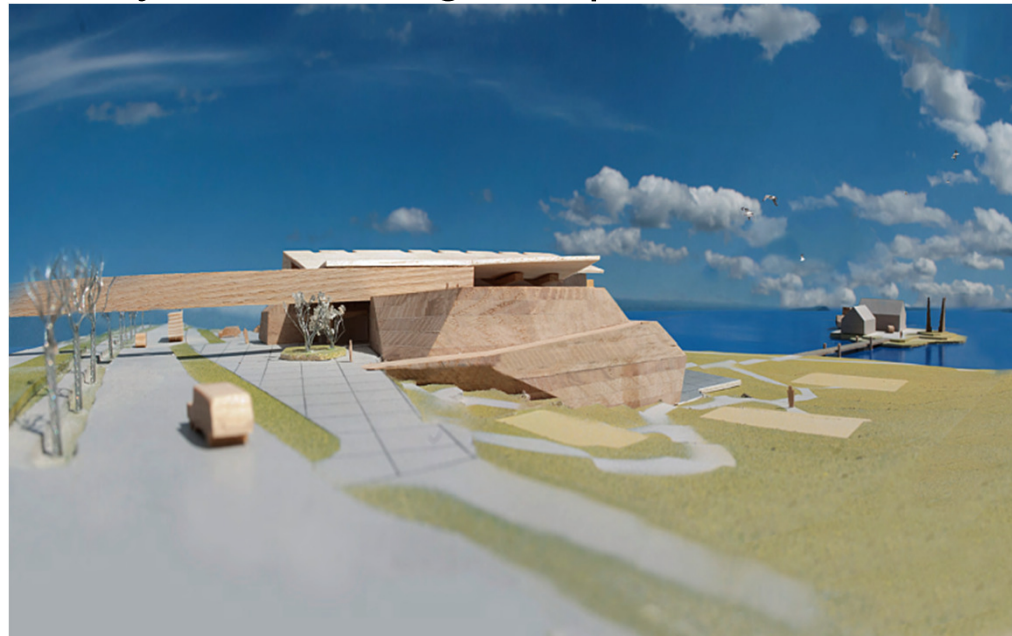
Nytt Kultur – og Kompetansesenter

Innhold

- Kulturhus
- Kultur skole
- Frøya vgs, inklusiv

Blått kompetansesenter

- Froan – bruk/vern
15 ulike delprosjekter
- Newton Marin Rom
- Senter for Livslang Læring – ny senteret og omliggende fasiliteter
- Partnerskap med forsknings – og utdanningsinstitusjoner – fysisk tilstedeværelse



Kultur – og Kompetansesentret

Åpning 17. mai 2014



Det nye senterets innhold - ambisjoner

Sammen skal vi utvikle et nasjonalt innovasjonsmiljø innen fiskeri/havbruk i praksisfeltet der erfaringskompetanse, videregående skole og kultur står sentralt – den blå tråd følges; næring, kompetanse, forskning, formidling og opplevelse

Senteret på Sistranda skal inneholde:

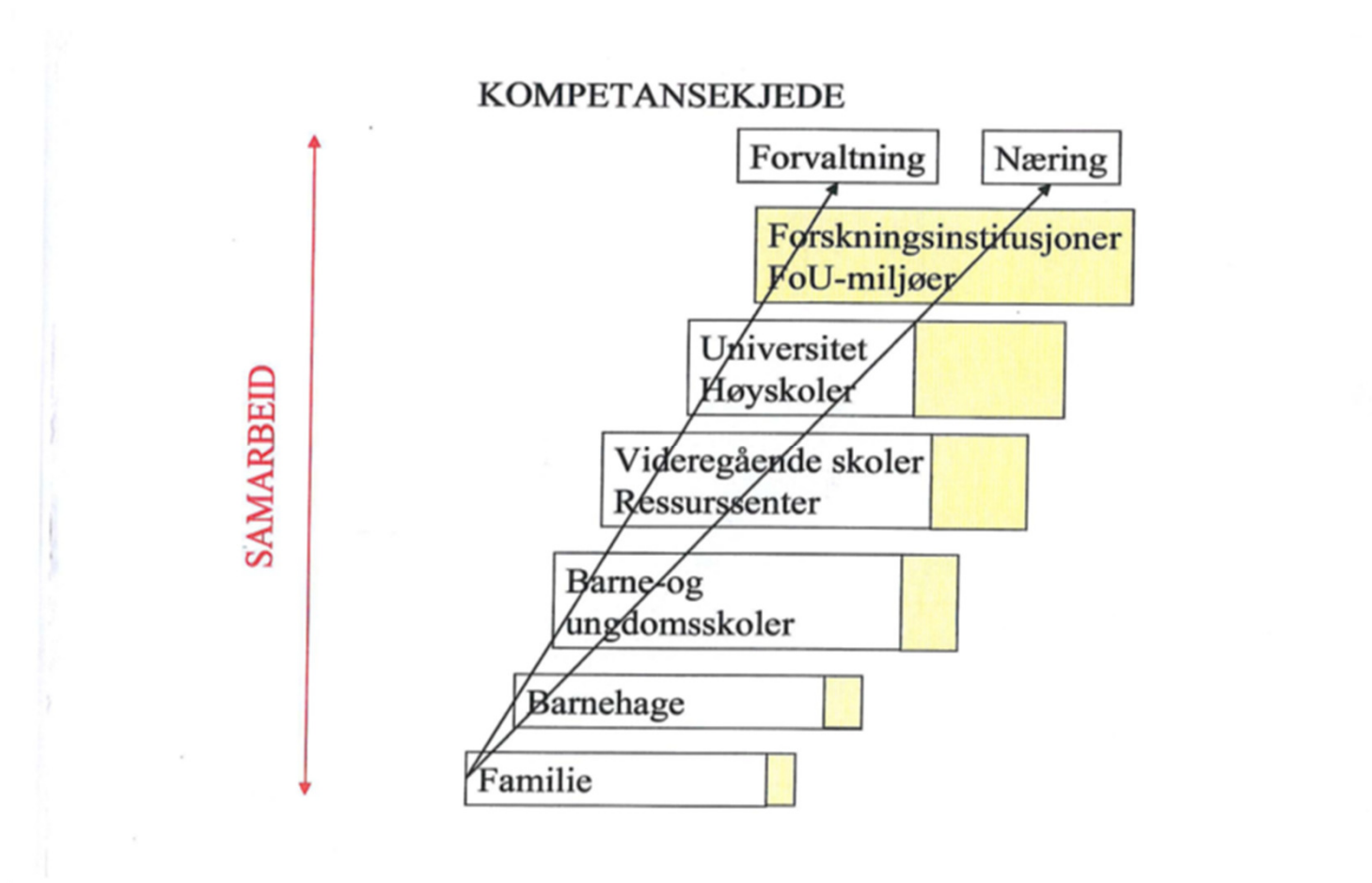
- Videregående skole med landslinje for havbruk koblet mot ungdomsskole med praksis nær undervisning
- Forskningsaktivitet relatert til fiskeri/havbruk – kobling med Blått kompetansesenter (Frøya vgs.) og Nasjonalt innovasjonssenter for havbruk
- Formidlingsaktivitet relatert til havbruk, kyst og verneområder, KomOpp (kompetanse/opplevelse - Laksesenter, fyr, Froan – bruk/vern, matkultur, dialekt, skarv, sel, m.v.). – Multimedia – interaktiv teknologi – Rocheim teknologi
- Kulturaktivitet for å videreutvikle framtidsrettet kystkultur/næring og kulturformidling i vidt omfang



Livslang Læring

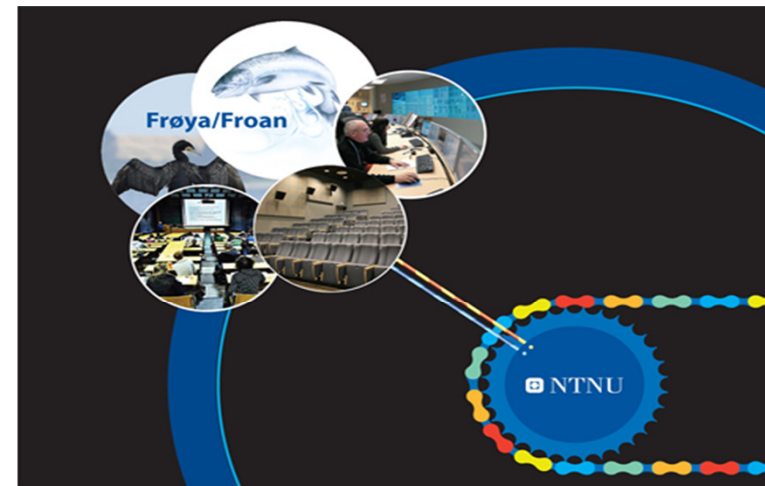
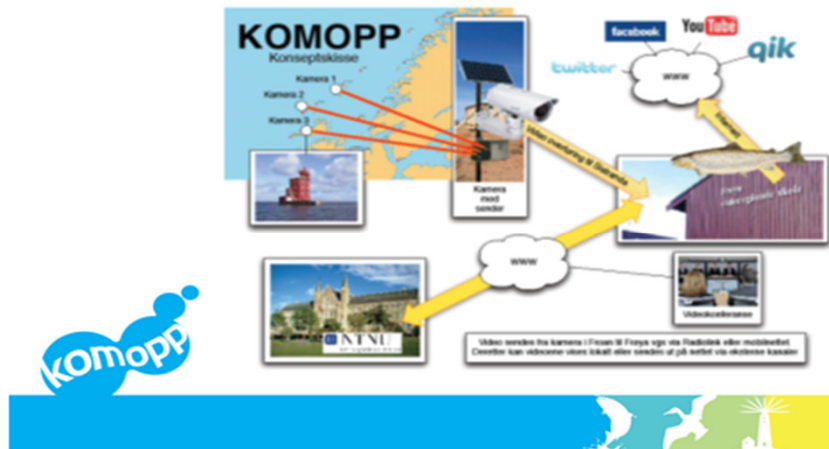
fra vugge til grav og omfatter også frivillighet

NB! Boksen forvaltning må leses som samfunn/ulike myndigheter – gul farge er innovasjon



Kompetanse – og opplevelsessenter KOMOPP – Frøya/Froan – bruk/vern

KOMOPP MULTIMEDIETEKNOLOGI:
Frank Børø og Magnus Lian



**Digital historiefortelling:
6 modaliteter som "pakkes" og
leveres fra samme teknologiske plattform**

- Fortelling
- Tekst
- Bilde
- Lyd
- Film
- Interaktivitet



Frøya vgs

Program

TIP – fag (44 elever)

Stoholmen

Naturbruk – fiskeri, nautisk og havbruk (57 elever)

Larnøya

Studiespesialisering (74 elever)

Restaurant og mat fag – industriell, regionale spesialiteter og matkultur (25 elever)

Undervisningstillatelse for havbruk - samarbeid med næringen

Planer om teknisk fagskole – fiske/fangst

ROV – utdanning

Etter – og videreutdanning av lærere

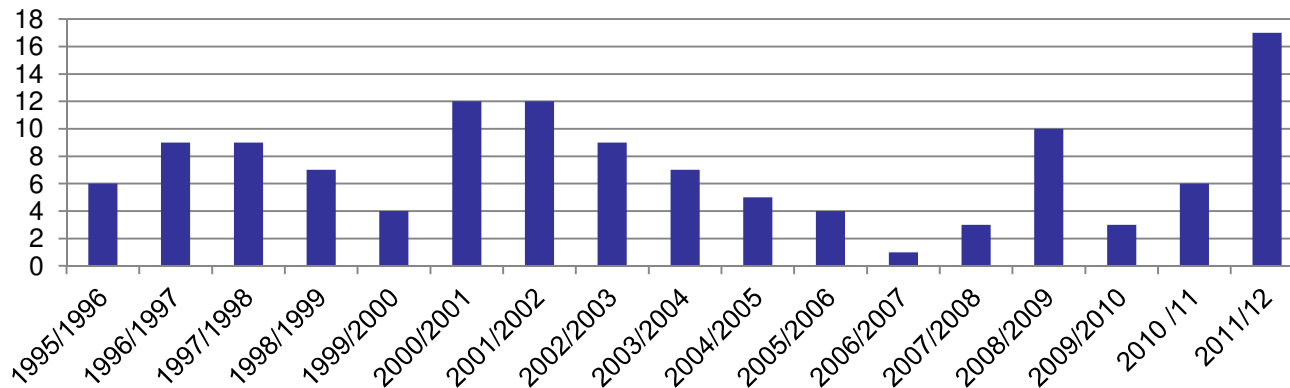
Ytterslan

Midtslan

Historie

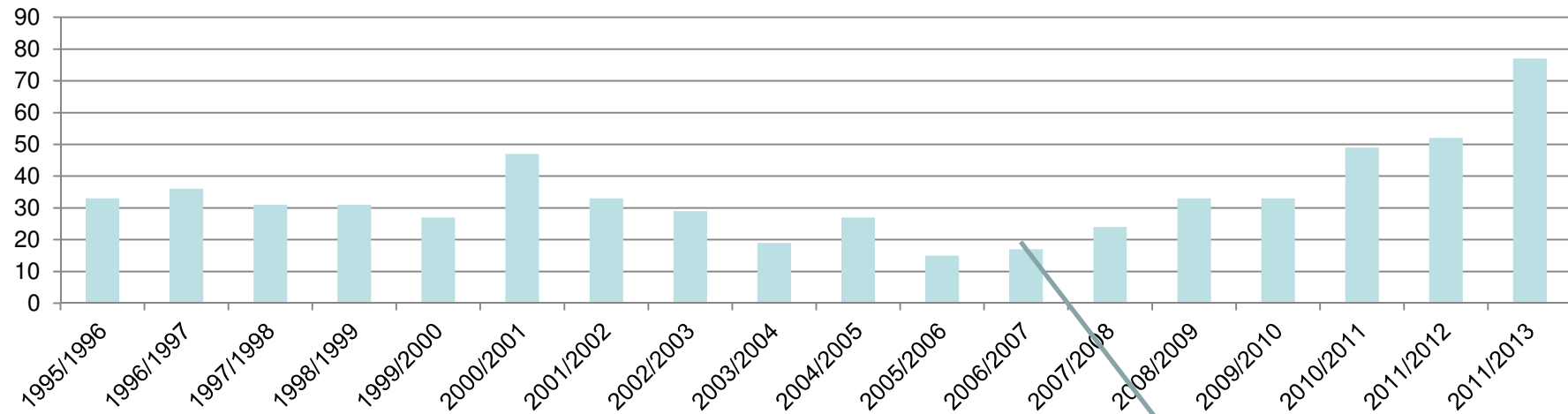
- Frøya Videregående skole har hatt akvakulturtilbudet sammenhengende siden 1980.
- Skolen startet med fiskeriopplæring (kystens yrkesskole) allerede i 1975/76.

Akvakultur (vg2)



Rekrutteringssituasjonen

Totalt, "blå" fag



Vg1 Naturbruk
 Vg2 Akvakultur
 Vg2 Fiske og fangst
 Vg2 Maritime fag

Tiltak startet



Rekrutteringstiltak

- Delta på utdanningsmesser
- Samarbeid med næringsliv, blant annet IMH.
- Besøk på og fra ulike ungdomsskoler
- Besøk fra andre skoler
- Fagturer for elever
- Hospitering ved skolen
- «Naustprosjektet»
- Sjømatsektoren – industriell – regionale spesialiteter - matkultur
- Rådgiversamlinger
- Samarbeid med og eller medlemskap i næringens organisasjoner – eks NSL, FHL, Norges Fiskarlag, m.v.
- Samarbeid med forsknings - og utdanningsinstitusjoner, inklusiv EU – prosjekter, Nordisk Ministerråd og samarbeid med utdanningsinstitusjoner i andre land
- Newton marinrom
- Kystens senter for livslang læring



Blått kompetansesenter

- Særdeles viktig sak for marin sektor – møte fremtidige utfordringer – en næring i vekst
- Grunn modell fra grønt kompetansesenter eks Sjetlein vgs
- Fylkesutvalget i Sør – Trøndelag er positiv til prosjektet – jf behandling nov. 2012 – avsatt midler til utredning
- Prioritert sak i 2013 – nå pågår prosess med vurdering av innhold og organisering av prosjektet – målgrupper, kompetanse og tjenester, samarbeidspartnere, finansiering av investeringer/drift, organisering, m.v.



Landslinje – havbruk rekruttering fra hele landet

SØR-TRØNDELAG FYLKESKommUNE

Fylkestinget

MØTEPROTOKOLL

Møtedato: 13.12.2011 kl. 9:00-17.00, 14.12.2011 kl. 9:00-16.20
Møtested: Fylkestingsalen, Fylkeshusets 5. etasje.
Saknr: 145/2011-201/2011
Arkivsak: 201100007

7. Landslinjetilbud innen akvakultur ved Frøya videregående skole

Fylkestinget slutter seg til rådmannens vurderinger om at et landslinjetilbud innen akvakultur ved Frøya videregående skole vil bidra til å sikre rekrutteringen til utdanninger innenfor «blå sektor». Det vil være en styrke for næringen at rekrutteringsområdet for Frøya videregående skole utvides til å omfatte elever fra andre fylker. Det er også positivt at et landslinjetilbud gir tilgang til øremerkede statlige midler og at tilbudet gjøres kjent for elever i alle fylker.



Newton Marin Rom

Lokalisert til felles natur – og realfagavdeling på Sistranda skole

Startet august 2012 med modul for 6. klasse

Prosess med utvikling av ulike moduler fra barnehage til og med videregående skole

Newton marinrom



Samarbeids – og partnerskapsavtaler

Forsknings – og utdanningsinstitusjoner

- NTNU – marin sektor og opplevelsesnæringer
- Veterinærinstituttet og Norges Veterinærhøyskole
- Havforskningsinstituttet
- HiST – Høyskolen i Sør – Trøndelag
- Universitetet i Nordland
- HiNT – under vurdering

Næringsliv

- Havbruk og fiskeri – sjø/land i og utenfor regionen
- Avledete virksomheter

Andre

- Andre videregående skoler i Norge og i andre land
- Næringens organisasjoner – sjø/land
- Støtteapparat – eks TKK
- ACE – senter for havbruksteknologi



Gjennomgående samarbeidsområder

- Ressursforvaltning, helse og miljø
- Utdanning, rekruttering, innovasjon og forskning - Frøya/regionen som praksisområde
- Teknologi (også maritim sektor), biologi/økologi og mattrygghet
- Lokalisere prosjektoppgaver, masteroppgaver, phd, EiT, m.v. til regionen
- Utplassing av lærlinger, hospitering, m.v.
- Etablere en marin klynge mellom forsknings – og utdanningsinstitusjoner, Frøya vgs. og lokalt/regionalt næringsliv, hvor bl.a. innspill fra næringslivet vil være grunnlaget for ulike tiltak.

Ruste opp for å møte fremtidige utfordringer – **Forsterke – fornye – forkaste, også tiltak i rekrutteringssammenheng**



Avtale HI, Frøya vgs. og Frøya kommune inngått sep. 2012 Førstefase operasjonalisering og oppfølging

Frøya vgs deltakelse i

- Etablering av en **Oseanografisk stasjon** - vurderer 3 lokaliteter
- **Nasjonalt program** – kartlegging av gyteområder kyst/fjord
- **Nasjonalt program** – innsamling av biologiske data
- Biologisk prøvetaking av **kamskjellfangster**
- **Forskningsprosjekt knyttet til stortare** – høsting, påvirkning på økosystemet, gjødsling fra oppdrett, biokjemisk sammensetning, m.v.
- **Newton Marin Rom** – utvikling av nye moduler sammen med HI
- **Hospitering** (gjensidig) – lærere (også deltakelse på tokt) og forskere
- Ressurskartlegging - **taskekrabbe – sjøkreps – leppefisk - kongsnegl**
- Vurdere aktuelle **fellesprosjekter** mellom HI, Frøya vgs og de øvrige avtalepartnere



Hvorfor på Frøya og regionen?

- En kommune og region i vekst – langt fremme i ulike nasjonale målinger
- Komplette og innovativt næringsliv innen havbruk, fiskeri (spesielt skalldyr, skjell, m.v.) og avledet virksomhet
- Frøya vgs har tett samarbeid med regionalt næringsliv og er en viktig utviklingsaktør
- Inngåtte avtaler (unike) med ulike forsknings – og utdanningsinstitusjoner
- Lang tradisjon innenfor marin utdanning
- Nye tilpassede undervisningsfartøyer (hoved-/ og bi fartøy (-er)) og undervisningstillatelse for havbruk
- Nytt senter og ny skole med blå kompetansesenter



Hva har de strategiske grep og tiltak bidradd til?

- Styrket **omdømme, renomê og image** – Frøya vgs. jevnlig invitasjon til arrangementer og samarbeid fra inn-/utland.
- Styrking av kunnskap og kompetanse - vitalisering av og økt kvalitet på undervisning
- Styrket rekruttering av elever (også fra hele fylket og andre fylker) til alle studieretninger og av lærere (også fra næringslivet)
- Deltakelse i **praktiskrettet forskning** øker bl.a. interessen for læring og gir elevene større forståelse av behovet for bærekraftig og økosystembasert forvaltning – ressurs – helse - miljø.
- Gjennom tett samarbeid med forskere, utdanningsaktører og næringsliv får elevene en bedre innblikk i fremtidsmulighetene innenfor marin sektor.
- **På noe sikt:** Livslang Læring kombinert med 13-årig integrert utdanningsløp vil kunne bidra til å øke rekruttering og redusere frafallet.
- Hovedelementer: **Fagkunnskaper – holdninger – ferdigheter – samhandling**
- Ta vare på de gode hoder – de flinke hender – og de med behov for individuell undervisning. - Erfaring: Seinere modning – gir også flinke medarbeidere og næringsutøvere.

Takk for oppmerksomheten!

